

Принято
на педагогическом совете
протокол от 30.12.2016 № 9

Утверждено приказом
директора школы
от 30.12.2016 № 164

Актуализирован 20.08.2018 г. в
связи с изменениями директором
(приказ от 20.08.2018 № 293-1с
Анбарчукова С.Т. *[подпись]*

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 10 г.Волжского Волгоградской области»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 24.12.2015 № 1875 «Об использовании государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»;

приказом управления образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 22.12.2016 № 620 «О введении в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Волжского средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся»

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 10 г.Волжского Волгоградской области» вводится во всех классах и параллелях, начиная со второго полугодия второго класса начальной школы, с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2. Цели использования средневзвешенной системы оценки

2.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

2.2. Повышать качество изучения и усвоения материала;

2.3. Мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

2.4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости ГИС «Образование».

3.1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков осуществляется с использованием государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области (далее - ГИС «Образование»)).

3.2. Средневзвешенная система оценки в МОУ СШ № 10 включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы по всем учебным дисциплинам (минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 40 баллов). Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) определяется педагогическим советом:

№	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (от 10 до 40)		
				Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
1.	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, опережающее задание	10	10	10
2.	Л	Лабораторная работа		20	20	20
3.	Р	Реферат	Реферат, доклад	30	30	30
4.	И	Изложение	Изложение	10	20	30
5.	Т	Тестирование	Тест, проверочная работа(грамматическое задание, письмо по памяти)	30	30	30
6.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	30	30	30
7.	П	Проект	Проект, исследовательская работа	30	30	30
8.	Д	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический, хронологический)	20	30	30
9.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	10	20	20
10.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	20	20	20
11.	В	Срезовая работа	Административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	40	40	40
12.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	10	20	30
13.	З	Зачет		30	30	30
14.	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10	10	10

15.	РУ	Работа на уроке		10	10	10
16.	МКР	Мониторинговая контрольная работа	Диагностическая, тренировочная работа ФИПИ и СтатГрад (согласно приказов)	40	40	40
17.	М	Практикум		30	30	30
18.	ПР	Проверочная работа	Текущий контроль знаний (развернутый ответ и с элементами тестирования)	30	30	30
19.	ДО	Элемент дистанционного образования	Дистанционные курсы, дистанционные олимпиады	20	20	20

3.3. Информация о введении средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков доводится до учащихся школы и их родителей (законных представителей) на ученических и родительских собраниях с обязательным ознакомлением под роспись.

Таблица «Средневзвешенная система оценки знаний и умений при использовании электронной системы учета успеваемости учащихся» вывешивается в «ГИС Образование» для всех категорий пользователей (учащихся, родителей, учителей, администрации) для ознакомления с правилами и использования в работе средневзвешенной системы оценки в любое время.

3.4. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, полугодовой, годовой оценки). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне общеобразовательного учреждения требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами школы.

3.5. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае в журнале оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

3.6. Неудовлетворительная оценка (по УВП или ОТ), полученная учащимся, может быть отработана в течение двух недель.

3.7. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим коллективом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС «Образование», родительские собрания и классные часы.

3.8. Итоговая оценка по предмету выставляется учителем как средневзвешенная оценка из ГИС «Образование».

Срок действия Положения: до изменения законодательства.