

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 10
В.А. Колесова
«01» сентября 2021 г.



ПРОГРАММА
по изучению правил дорожного
движения и профилактике дорожно-
транспортного травматизма
в МОУ СШ № 10
в 1-11 классах

Составитель: Мельников С.В.

2021 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающих положений «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказов, инструкций и документов с учетом программы «Детям о безопасности на дорогах», Е.А.Козловская, М. Просвещение, 2010г. Программа рассчитана на 9 часов в год (34 учебных недели, 1 раз в месяц).

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения.

Задачи программы: - повысить у учащихся уровень знаний по ПДД:

- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу триместра и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы. В рабочих программах возможны изменения и дополнения с учетом местных условий, учебно-материальной базы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании уроков по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- оборудовать площадку для практических занятий;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- дважды в год обязательно проводить тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей Правилам дорожного движения и совершенствования преподавания ПДД;
- добиваться 100% -ых результатов, помня о том, что даже неточность в толковании той или иной дорожной ситуации может привести к трагедии;
- организовать подписку на газету «Добрая дорога детства»;
- разработать и внедрить систему соревнований на знание ПДД с целью диагностики знаний учащихся 2-11 классов;
- обеспечить организацию и проведение смотров – конкурсов по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, скутер, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).
3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.); инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий.

Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять. С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении.

С учащимися нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно и более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально. Изучая правила дорожного движения, отрабатывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Основные направления школьной программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
 2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
 3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
 4. Обучение основам транспортной культуры.
 5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.
- Ожидаемый результат - Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе, сформированность навыков правильного поведения детей, предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;

- конкурсы рисунков;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой:

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети». Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно. Классные часы по правилам дорожного движения. День здоровья. День защиты детей.

Рассмотрение вопроса «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД» на педагогическом совете школы. Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД. Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога». Распространение листовок и брошюр по ПДД Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД. Встреча с сотрудником ГИБДД. Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности
дорожного движения.
МОУ СШ № 10
2021-2022 учебный год.

Цель: повысить эффективность работы МОУ СШ № 10 по формированию навыков безопасного поведения школьников на улицах и дорогах, в общественном транспорте; укрепить взаимодействие МОУ СШ № 10 и ГИБДД по обучению школьников и их родителей правилам дорожного движения.

Задачи:

- Совершенствовать работу по безопасности дорожного движения.
- Способствовать повышению педагогического мастерства и уровня знаний педагогов.
- Вовлекать родителей в работу по обучению детей правилам дорожного движения, побуждать и оказывать посильную помощь и привлекать к сотрудничеству с МОУ СШ № 10.
- Формировать у детей школьного возраста необходимые знания, умения и навыки для обеспечения безопасного поведения на улице и дорогах.
- Учить детей адекватно реагировать на реальную обстановку и опасность на дорогах.
- Помочь выработать сознательное отношение к изучению правил БДД.
- Практическое овладение детьми ПДД.

Тематика проведения дидактических занятий
со школьниками разных возрастных групп.

В зависимости от возрастных особенностей детей классный руководитель самостоятельно определяет формы и методы проведения дидактических занятий по следующей тематике.

- Дорога в школьное учреждение.
- Опасные места на территории, прилегающей к школьному учреждению
- Предвидение опасности на улицах.
- Виды транспортных средств.
- Правила поведения на тротуаре, во дворе, детской площадке (жилая зона).
- Нахождение на улице с взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги.
- Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
- Виды и сигналы светофора.
- Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный «зебра»).
- Дорожные знаки для пешеходов.
- Развитие глазомера по определению расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами			
	Организационно-педагогическая работа.		
1.	Инструктаж по профилактике ДДТТ.	сентябрь 2021, май 2022	Зам. директора по ВР
2.	Помощь Классным руководителям в составлении планов работы по профилактике БДД на год.	сентябрь-октябрь 2021	Зам. директора по ВР
3.	Проведение месячника БДД.	сентябрь 2021, апрель 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Единый день профилактики ДДТТ.	01.09.2021	Зам. директора по ВР., классные руководители
5.	Консультации с инспектором ГИБДД по оборудованию детской транспортной площадки.	сентябрь 2021	Зам. директора по ВР классные руководители
6.	Оформить тематический стенд «Зелёный огонёк».	октябрь 2021	Зам. директора по ВР
7.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	сентябрь-октябрь 2021	Классные руководители
8.	Привлечение школьников к помощи по изготовлению атрибутов для игр по БДД.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Участие инспектора ГИБДД в проведении игровых занятий по ПДД.	в течение года	Зам. директора по ВР
10.	Провести совещание на тему «Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием школьников».	декабрь 2021	Зам. директора по ВР
11.	Целевое профилактическое мероприятие по предупреждению ДДТТ, по БДД.	октябрь 2021	Зам. директора по ВР
12.	Оформление разметки на территории МОУ СШ № 10.	апрель-май 2022	Зам. директора по ВР, Васильева О.А.
13.	Проведение смотра-конкурса	апрель 2022	Зам. директора по ВР

	«Зелёный огонёк».		
	Методическая работа		
14.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядным пособиями.	в течение года	Зам. директора по ВР
15.	Консультации для педагогов: - Дидактические закономерности и принципы воспитания и формирования у школьников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах. - Типичные ошибки учителей в организации дидактических игр-занятий по формированию у школьников безопасного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь 2021 февраль 2022	Зам. директора по ВР
16.	Мастер-класс на тему « Применение инновационных технологий в работе по формированию у школьников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах».	март 2022	Зам. директора по ВР
17.	Круглый стол на тему « Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у школьников безопасного поведения на улицах и дорогах».	апрель 2022	Зам. директора по ВР
18.	Оформление и регулярное обновление информационного стенда «Пешеход».	в течение года	Зам. директора по ВР
19.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме « Правила дорожного движения».	в течение года	Зам. директора по ВР
Работа с детьми.			
20.	Целевые прогулки: Младшее звено, среднее звено, Старшее звено	1 раз в триместр	Классные руководители
21.	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные мероприятия)	ежемесячно	Классные руководители
22.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений,	в течение года	Классные руководители

	загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения.		
23.	Вечера- досугов, тематические мероприятия: - Школа Пешехода. - Помни правила ГИБДД-это правила твои. - Приключения Незнайки. - Эстафета зелёного огонька. - Уважайте светофор (спектакль). - На лесном перекрёстке (инсценировка)	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	Конкурс детских рисунков на тему « Транспорт нашего города».	декабрь 2021	Классные руководители, Лёнина Н.Ю.
25.	Организация работы ЮИД.	в течение года	Зам. директора по ВР
Работа с родителями.			
26.	Освещать вопросы по безопасности дорожного движения.	1 раз в месяц	Классные руководители
27.	Проведение анкетирование среди родителей по теме « Ваше поведение на улице и дорогах».	сентябрь 2021 январь 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Беседы и консультации работников ГИБДД.	по требованию.	Зам. директора по ВР
29.	Оказание помощи в оформлении «Уголка безопасности».	в течение года	Классные руководители
30.	Консультации для родителей.	в течение года	Классные руководители
31.	Отражать вопросы по профилактике ДДТТ на групповых родительских собраниях; приглашать инспектора ГИБДД.	сентябрь 2021, май 2022	Классные руководители
32.	Конкурс на лучшее знание ПДД.	апрель 2022	Зам. директора по ВР

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - библиотека», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута :

Переход Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья. Местный проезд При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе. «Пустынная» улица Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом. Улица с интенсивным движением Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам. ДОМ и прилегающая территория Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой. Остановка автобуса Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор! Проезд в дворовую территорию Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина. Регулируемый перекресток Всегда дожись зеленого сигнала светофора! Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора. Остановка автобуса Торговая палатка Еще одна «помеха обзору» ШКОЛА и прилегающая территория .Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее. Образцы характеристик особенностей улиц: - Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды). - Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее). - Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах). - Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору). - Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья. - Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей. - Машины могут появиться неожиданно из-за поворота. - Движение машин с высокими скоростями. - Выезд транспорта из ворот предприятия (выезд). - Возможно движение транспорта задним ходом. - Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта. - Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»). - Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители). - Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части). - Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем: 1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя. 2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней. 3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае. 4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Московской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

□ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

□ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

□ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

□ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

□ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Содержательная часть программы

1-4 классы (9 часов)

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать: правила перехода улиц по сигналам светофора; правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам; правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила движения индивидуально, группами и в колоннах. правила езды на велосипеде. Учащиеся должны уметь: переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре); передвигаться в группе; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы (9 часов)

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги. Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать: дорожные знаки; правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила движения индивидуально, группами и в колоннах; правила езды на велосипеде и мопеде; правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся должны уметь: переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; передвигаться в группе, в колонне; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы (9 часов)

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров. История создания правил дорожного движения и дорожных

знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозстафета. Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать: дорожные знаки и знаки дополнительной информации; правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила поведения участников дорожного движения; устройство велосипеда, мопеда; правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере; правила перевозки груза; правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь: переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; передвигаться в группе, в колонне; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).

Тематика проведения классных часов по БДД в 1-11 классах.

Класс	Дата проведения	Тема классного часа	Ответственный за проведение классного часа
1	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Что мы знаем о правилах дорожного движения? Как обходить стоящий транспорт. Безопасный путь «Школа – дом». Светоотражающие элементы.</p> <p>2. Сигналы регулировщика.</p> <p>3. Элементы улиц и дорог.</p> <p>4. Перекрёстки и их виды. Разметка проезжей части улиц.</p> <p>5. Движение пешеходов по улицам города.</p> <p>6. Правила перехода улиц и дорог.</p> <p>7. Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.</p> <p>8. Опасен ли стоящий транспорт?</p> <p>9. Пешеход. Водитель. Велосипедист.</p> <p>Практические занятия и игры по ПДД на специально размещённой площадке.</p>	Классный руководитель
2	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Что мы знаем о правилах дорожного движения? Как обходить стоящий транспорт. Безопасный путь «Школа – дом». Светоотражающие элементы.</p> <p>2. Сигналы регулировщика.</p> <p>3. Элементы улиц и дорог.</p> <p>4. Перекрёстки и их виды. Разметка проезжей части улиц.</p> <p>5. Движение пешеходов по улицам города.</p> <p>6. Правила перехода улиц и дорог.</p> <p>7. Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.</p> <p>8. Опасен ли стоящий транспорт?</p> <p>9. Пешеход. Водитель. Велосипедист.</p> <p>Практические занятия и игры по ПДД на специально размещённой площадке.</p>	Классный руководитель
3	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Что мы знаем о правилах дорожного движения? Как обходить стоящий транспорт. Безопасный путь «Школа – дом». Светоотражающие элементы.</p> <p>2. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>3. Дорожные знаки.</p> <p>4. Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.</p> <p>5. Движение пешеходов по улицам города. Тормозной путь транспорта.</p> <p>6. Правила перехода улиц и дорог.</p> <p>7. Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.</p> <p>8. Мы велосипедисты.</p> <p>9. Пешеход. Водитель. Велосипедист.</p>	Классный руководитель

		Практические занятия и игры по ПДД на специально размещённой площадке.	
4	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1.Что мы знаем о правилах дорожного движения? Как обходить стоящий транспорт. Безопасный путь «Школа – дом». Светоотражающие элементы.</p> <p>2.Причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>3.Я пешеход. Движение учащихся группами и в колонне.</p> <p>4.Водитель должен быть внимательным.</p> <p>5.Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.</p> <p>6.Предупредительные сигналы водителей.</p> <p>7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.</p> <p>8.На железной дороге.</p> <p>9. Пешеход. Водитель. Велосипедист.</p> <p>Практические занятия и игры по ПДД на специально размещённой площадке.</p>	Классный руководитель
5	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1.Что мы знаем о правилах дорожного движения? Как обходить стоящий транспорт. Светоотражающие элементы.</p> <p>2.Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>3.Назначение дорожной разметки.</p> <p>4.Сигналы светофора с дополнительными секциями.</p> <p>5.Сигналы регулировщика.</p> <p>6. Дорожные знаки и их значения.</p> <p>7.Особенности труда водителя и его основные обязанности.</p> <p>8.Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.</p> <p>9.Я велосипедист.</p> <p>Практические занятия и игры по ПДД на специально размещённой площадке.</p>	Классный руководитель
6	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>1.Светоотражающие элементы. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.</p> <p>2.Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</p> <p>3.Безопасность дорожного движения.</p> <p>4.Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.</p> <p>5.Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».</p> <p>6.Технические требования, предъявляемые к велосипедистам. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p> <p>7.Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. Поведение участников дорожно-транспортных происшествий.</p>	Классный руководитель

	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>8.Первая помощь при травмах и несчастных случаях.</p> <p>9.Особенности оказания первой помощи пострадавшим, находящимся без сознания.</p> <p>Практические занятия, тесты, конкурсы по ПДД.</p>	
7	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Светоотражающие элементы. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.</p> <p>2.Правила пользования транспортными средствами.</p> <p>3.Остановка и стоянка транспортных средств</p> <p>4.Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения.</p> <p>5.Работоспособность водителей и их надёжность.</p> <p>6.Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.</p> <p>7.Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.</p> <p>9.Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.</p> <p>Практические занятия, акции, тесты, конкурсы по ПДД.</p>	Классный руководитель
8	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1.История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Светоотражающие элементы.</p> <p>2.Безопасность и организация дорожного движения. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.</p> <p>3.Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>4.Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.</p> <p>5.Экология и транспорт.</p> <p>6.Велосипед с подвесным двигателем. Мопед. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем. Требования к движению велосипедистов.</p> <p>7.Оказание первой помощи при переломах и кровотечениях.</p> <p>8. Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся без сознания.</p> <p>9.Что я знаю о правилах дорожного движения?</p> <p>Практические занятия, акции, тесты, конкурсы, открытые уроки по ПДД.</p>	Классный руководитель
9 - 11	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>1.Светоотражающие элементы. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение сигналов регулировщика.</p> <p>2.Дорожные знака.</p> <p>3.Причины ДДТГ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.</p>	Классный руководитель

	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>4. Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>5. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.</p> <p>6. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.</p> <p>7. Безопасность и организация дорожного движения на загородной дороге.</p> <p>8. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.</p> <p>9. Правила перевозки пассажиров.</p> <p>Практические занятия, акции, тесты, конкурсы, открытые уроки по ПДД.</p>	
--	---	--	--

ПЛАН
работы МОУ СШ № 10
в рамках
Всероссийской акции «Внимание, дети!»

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные
1.	Классные часы по ПДД, инструктаж по вопросам безопасности дорожного движения	01.09.2021 г.	1 – 11 классы	Классные руководители
2.	Обновление уголков по ПДД	02.09. 2021 г.	1 – 11 классы	Классные руководители
3.	Посвящение первоклассников в пешеходы	05.09. 2021 г.	1 а, 1 б классы	Классные руководители
4.	Игра-викторина по ПДД «Пешеход, велосипедист, водитель»	06.09. 2021 г.	7 а , 7 б классы	Зам. директора по ВР
5.	Выставка рисунков по ПДД «Самый безопасный путь»	07.09. 2021 г.	1-5 классы	Лёнина Н.Ю., классные руководители
6.	Викторина «Знатоки дорожных знаков»	08.09. 2021 г.	6 а, 6 б классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
7.	Классные часы «Придумай новый знак дорожного движения»	08.09. 2021 г.	5 – 11 классы	Классные руководители
8.	Тест по ПДД «Как мы знаем ПДД»	09.09. 2021 г.	1 – 11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
9.	Создание и изучение нормативно-правовой базы по вопросам БДД.	В течение акции	1 – 11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР